

**Публичный отчет**  
**ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук, структурное подразделение «детский сад «Ручеек»**  
**за 2012-2013 учебный год**

**1. Общая характеристика образовательного учреждения (ДОУ)**

<b>1.1. Формальная характеристика ДОУ</b>	
Название образовательного учреждения согласно Уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области, структурное подразделение «детский сад «Ручеек»
Тип и вид образовательного учреждения	Тип ДОУ – дошкольное образовательное учреждение;
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Год основания	1973 год
Юридический адрес	446250 Самарская область, Безенчукский район, п. Безенчук, улица Центральная 101
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 4156 от 11 марта 2012 года Серия РО № 037778
Тип здания	Типовой проект
Кол-во воспитанников	136
Кол-во педагогов	12
Наличие органов государственного-общественного управления ОУ, круг их полномочий (Устав ОУ)	Попечительский совет

**1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДОУ:**

- ДЦ «Радуга»
- ДК «Мелиоратор»
- ш/с «Росинка»
- ш/с «Гармония»
- д/с «Тополек»
- Детская библиотека

### 1.3. Характеристика состава воспитанников

*Общая численность воспитанников, возрастной и гендерный состав;*

<i>Год</i>	<i>2010-2011уч.год</i>	<i>2011-2012уч.год</i>	<i>2012-2013уч.год</i>
Общая численность воспитанников	110	126	136
2-3 года	24	23	26
3-4 года	19	26	27
4-5 лет	23	28	28
5-6 лет	20	25	27
6-7 лет	24	24	28

- гендерный состав: 70 мальчиков, 56 девочек.

- **количество групп: 5**

- *структура состава воспитанников по месту проживания:*

- в районе учреждения – 97%

- в других территориях – 3%

### 1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников ОУ

*- информация о текучести состава воспитанников (количество ушедших/прибывших)*

Учебный год	Количество ушедших	Количество прибывших
2010-2011 учебный год	21	29
2011-2012 учебный год	22	31
2012-2013 учебный год	23	31

*- структура распределения выпускников ОУ (в абсолютном выражении и в долях):*

Учебный год	ГБОУ СОШ № 4	ГБОУ СОШ №1	ГБОУ СОШ № 2
2010-2011 учебный год	19 / 91%	2 / 9%	0 / 0%
2011-2012 учебный год	19 / 87%	3 / 13 %	0 / 0%
2012-2013 учебный год	21 / 91 %	2 / 9%	0 / 0%

– По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте ДОУ: <http://www.bez-rucheeek.narod.ru>

– Краткая историческая справка об ДОУ.

– Организационная структура ДОУ.

– Положение об органе общественного участия в управлении ДОУ.

– Организационная структура ДОУ <http://www.bez-rucheeek.narod.ru>

## 2. Цели и результаты развития ДОУ

2.1. Цели ДОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

*Создание благоприятных условий по освоению детьми образовательных областей и развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств. Обновление образовательного процесса в соответствии с ФГТ*

Цели	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
<p><i>Цели на уровне образовательных результатов воспитанников и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышение результативности качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГТ</li> </ul>	55%	61%	70%
<p><i>Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ изучение и внедрение образовательной программы в соответствии с ФГТ</li> <li>➤ продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий</li> <li>➤ повышение доли участия педагогов в методических районных и окружных мероприятиях</li> </ul>	<p>96 % педагогов</p> <p>40 % педагогов</p> <p>6 %</p>	<p>100 % педагогов</p> <p>54 % педагогов</p> <p>10 %</p>	<p>75% педагогов</p> <p>75% % педагогов</p> <p>12%</p>
<p><i>Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения</i></p> <p>Кадровые ресурсы</p>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышение квалификационной категории первая</li> <li style="padding-left: 100px;">вторая</li> <li>➤ повышение квалификации педработников;</li> </ul>	<p>16 %</p> <p>8 %</p> <p>100%</p>	<p>33 %</p> <p>8 %</p> <p>100%</p>	<p>8%</p> <p>16%</p> <p>100%</p>
<p>Организационные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ продолжить реализацию механизма стимулирования труда педагогов, занимающихся проектной деятельностью;</li> <li>➤ корректировка учебного плана с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса</li> </ul>	<p>6%</p> <p>12 %</p> <p>Дошкольные группы – 1 час</p> <p>Основы безопасности</p>	<p>10%</p> <p>15 %</p> <p>Дошкольные группы – 1 час Основы безопасности</p> <p>- 1 час Физическая культура</p>	<p>12%</p> <p>12%</p> <p>Дошкольные группы – 0,5 час безопасность</p> <p>- 2 часа Физическая культура</p>

## 2.2. Цели ДОУ на отчетный период.

<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов по изучению и внедрению федеральных государственных требований</i>	<i>Повышение уровня соответствия возрасту и высокого физического развития детей, через совершенствование физкультурно-оздоровительной работы путём интеграции образовательных областей и гендерного подхода до 95%</i>	<i>Повысить уровень развития интегративных качеств соответствия возрасту и высокого образовательной области «Социализация» до 90%. Совершенствовать формы, методы и приёмы формирования правового сознания детей при активном сотрудничестве педагогов и родителей.</i>
---	--	---

*- цели на уровне образовательных результатов воспитанников и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения*

<i>Возрастной период</i>	<i>Уровень усвоения программного материала</i>
<i>Дошкольный</i>	<i>86 %</i>

*- цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения*

<i>№</i>	<i>Цели</i>	<i>Показатели оценивания</i>
<i>1</i>	<i>➤ продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий</i>	<i>84 % педагогов используют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе</i>
<i>2</i>	<i>повышение доли участия педагогов в методических районных и окружных мероприятиях</i>	<i>45 % педагогов приняли участие в районных и окружных мероприятиях</i>
<i>3</i>	<i>➤ изучение и внедрение образовательной программы в соответствии с ФГТ</i>	<i>16 % педагогов ОУ внедряет требования ФГТ</i>

*- цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения*

<i>№</i>	<i>Цели</i>	<i>Показатели оценивания</i>
----------	-------------	------------------------------

1	<p>Кадровые ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышение квалификационной категории</li> </ul> <p style="text-align: right;">первая</p> <p style="text-align: right;">вторая</p> <p>повышение квалификации педработников</p>	<p>1 педагога (8 %)</p> <p>2 педагог (16 %)</p> <p>16 %</p>
2	<p>Организационные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ продолжить реализацию механизма стимулирования труда педагогов, занимающихся проектной деятельностью;</li> <li>➤ корректировка учебного плана с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса</li> </ul>	<p>16 % педагогов занимаются проектной деятельностью</p> <p>Интеграция образовательных областей</p>

### 2.3. Оценка степени достижения целей ДООУ за отчетный период.

*Значения показателей, характеризующих степень достижения целей на уровнях:*

- а) образовательных результатов воспитанников,*
- б) содержания и технологий образовательного процесса,*
- в) ресурсов образовательного процесса.*

*[Анализ причин несоответствия значения показателей запланированным и] прогноз в отношении достижения целей, поставленных на среднесрочный период.*

<b>Цели</b>	<b>Планированный результат</b>	<b>Достигнутый результат</b>
<p>Цели на уровне образовательных результатов воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Общий процент усвоения программного материала</li> </ul>	88 %	86 %
Цели на уровне содержания и технологий образовательного		



	16 %	16 %
--	------	------

2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности

- результаты качества освоения воспитанниками образовательных программ

Образовательные области	2009-2010			2010-2011			2011-2012		
	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %
Развитие ребенка в игровой деятельности	32	59	9	28	64	8	20	69	11
Развитие начальной экологической культуры	32	59	9	31	57	12	19	58	23
Развитие элементарных естественно-научных представлений	22	49	29	27	60	13	21	65	14
Развитие представлений о человеке в истории и культуре	22	59	19	21	62	17	11	72	17
Физическое развитие	22	38	40	32	29	39	16	67	17
Речевое развитие	18	41	41	15	46	39	13	69	18

<i>Развитие элементарных математических представлений</i>	28	60	12	27	59	14	19	67	14
<i>Развитие ребенка в музыкальной деятельности</i>	54	40	6	49	48	3	25	64	11
<i>Развитие ребенка в театрализованной деятельности</i>	52	42	6	29	66	5	30	61	9
<i>Развитие ребенка в изобразительной деятельности</i>	33	54	13	21	63	16	10	66	24
<i>Развитие ребенка в конструктивной деятельности</i>	31	53	16	19	69	12	17	64	19
<i>Развитие ребенка в трудовой деятельности</i>	32	58	10	29	59	12	21	67	12

- количество воспитанников ДООУ, занявших призовые места на различных городских, окружных и областных конкурсах и фестивалях

<i>Учебный год</i>	<i>Количество воспитанников в районных мероприятиях</i>	<i>Количество воспитанников в окружных мероприятиях</i>	<i>Количество воспитанников во всероссийских конкурсах</i>
2010-2011 учебный год	3	2	-
2011-2012 учебный год	6	4	-
2012 - 2013 учебный год	7	4	4

- результаты контрольных измерений качества освоения воспитанниками образовательных программ невыпускных групп (по результатам внешней экспертизы)

	I группа	II группа	III группа	IV группа
IX 2011	0 %	0 %	92 %	8 %

IV 2012	79	48	90	73 %
---------	----	----	----	------

Данные мониторинга свидетельствуют о целесообразности использования программ и технологий, эффективной модели взаимоотношений сотрудников с детьми.

## 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ.

Приводятся данные:

*Информация о проверках ДОУ и их результатах.*

№ п/п	Наименование контролирующего органа	Цель проверки	Результаты
<b>2011-2012 учебный год</b>			
1.	Безенчукский образования отдел	Годовое планирование в ДОУ	Составлено в соответствии с целями и задачами
2.	Прокуратура Безенчукского Самарской области района	Представление об устранении нарушений законодательства о лицензировании и об охране здоровья несовершеннолетних  Представление об устранении трудового законодательства	ДОУ не имеет лицензии на осуществление медицинской деятельности, при этом осуществляет медицинскую деятельность, в штате имеется медицинский работник. В ДОУ в нарушении требований ст. 212 Трудового кодекса РФ никогда не проводилась аттестация рабочих мест. Не определены сроки и графики проведения работ по аттестации рабочих мест по условиям труда.
3.	Отдел ГПН муниципальных районов Безенчукский, Хворостянский и Приволжский	Распоряжение (приказ) о проведении внеплановой выездной проверки в отношении ДОУ от 01.03.2012 г № 136	Допускается отделка стен и потолка горючими материалами в кабинете музыкальном зале и в средней группе.

*Информация о жалобах и обращениях граждан:*

а) количество жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя - нет

б) результаты рассмотрения жалоб и обращений

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на

следующую информацию, представленную на сайте ДООУ:

- Миссия ДООУ;
- Программа развития ДООУ <http://www.bez-rucheeek.narod.ru>
- Протоколы заседаний органов управления ОУ;
- Протоколы заседаний органов самоуправления ОУ;
- Заключение по результатам рассмотрения жалоб и обращений.

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

#### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

- инвариантная и вариативная составляющие учебного плана: общая характеристика и описание изменений, произведенных в отчетный период

#### **Учебный план**

**ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, структурное подразделение «детский сад «Ручеек», реализующего примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования Программу воспитания и обучения в детском саду От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой**

**на 2013-2014 учебный год**

Образовательные области	Количество часов на изучение по группам				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Инвариантная часть				
Познание					
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	9 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Формирование элементарных математических представлений		15 мин	20 мин	25 мин	60 мин
Познавательная исследовательская и продуктивная				25 мин	30 мин

(конструктивная) деятельность					
Коммуникация	9 мин	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
Чтение художественной литературы	9 мин				
Подготовка к обучению грамоте					30 мин
Музыка	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
Художественное творчество					
Рисование	5 мин	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
Лепка	5 мин	7,5 мин	10 мин	12,5 мин	15 мин
Аппликация		7,5 мин	10 мин	12,5 мин	15 мин
Физическая культура	30 мин	45 мин	60 мин	75 мин	90 мин
Всего	87 мин	150 мин	200 мин	325 мин	450 мин
Вариативная часть					
Детские объединения по интересам					
Физическая культура. Здоровье			20 мин Занятия на тренажёрах  20 мин Театр физической культуры	15 мин Занятия на тренажёрах	20 мин Занятия на тренажёрах
Музыка				15 мин Музыкально- ритмическая	20 мин Музыкально- ритмическая

				студия	студия
Социализация		15 мин Театральная студия «Теремок»		20 мин Театральная студия «Теремок»	20 мин Безопасность
Итого	87 мин	165 мин	240 мин	375 мин	510 мин
Максимально допустимое количество занятий по СанПиН	90 мин	165 мин	240 мин	375 мин	510 мин

## Пояснительная записка

к учебному плану на 2013 – 2014 учебный год

СП «детский сад «Ручеёк»

Базисный учебный план составлен исходя из анализа: кадрового потенциала; воспитательно-образовательной системы; задач коллектива ДООУ, возможности их реализации; программно-методического обеспечения и реализует основную общеобразовательную программу.

Учебный план сформирован на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утверждённое приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 27 октября 2011 г. №2562
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

22.07.2010 №91 и изменений №1 к СанПиН 2.4.1.2660 – 10, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20 декабря 2010 г. №164

➤ Приказ  
Министерства образования и науки РФ от 23.11. 2009 №655  
«Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

➤ Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (от 14.03.2000г. №65/23 – 16)

Программа, реализуемая ДОУ – примерная основная комплексная общеобразовательная программа - Программа воспитания и обучения в детском саду От рождения до школы под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2012 г.

Планируется проведение непосредственно образовательной деятельности освоения детьми следующих образовательных областей

- *Познание*
- *Коммуникация*
- *Чтение*  
*художественной литературы*
- *Социализация*
- *Безопасность*
- *Художественно*  
*е творчество*
- *Музыка*
- *Физическая*  
*культура*
- *Здоровье*

Для детей 5 – 7 лет один раз в неделю круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе.

Общий объём учебного плана рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведённое на:

- ✓ Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
- ✓ Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов
- ✓ Самостоятельную деятельность детей
- ✓ Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не более 1,5 часа в неделю, для детей дошкольного возраста: младшая группа (четвёртый год жизни) – 2 часа. 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут; в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет составляет не более 10 мин., для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 мин.; для детей 6-го года жизни – не более 25 мин., для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для детей раннего возраста - первая и вторая половина дня (не более 10 мин). Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную

образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

С целью эффективного решения программных задач в организованную образовательную деятельность в подготовительной к школе группе введено обучение грамоте. Углубленная работа по звуковой культуре предполагает свободное оперирование звуковыми, графическими моделями слов и предложений.

С целью создания комплекса условий и реализации мер, способствующих гармоничному физическому и психическому развитию ребёнка, укреплению его здоровья введена дополнительная физкультурно-оздоровительная работа: «Театр физической культуры» «Занятия на тренажёрах».

С целью развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку планируется работа студии музыкально-ритмических движений в старшей и подготовительной к школе группах.

С целью развития творческой деятельности и творческих способностей планируется проведение театральной деятельности во второй младшей и старшей группах. Театральная деятельность помогает развить интересы и способности ребёнка; способствует общему развитию; развитию ассоциативного мышления.

Занятия по дополнительному образованию (кружки, студии) проводятся:

- ❖ для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут
- ❖ для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительность не более 25 минут
- ❖ для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут

При проведении занятий включаются физминутки, перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей второго и третьего года жизни осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю; с детьми в возрасте от 3 до 7 лет непосредственно образовательная деятельность организуется не менее 3 раз в неделю. Её длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 минут
- средней группе – 20 минут
- старшей группе – 25 минут
- подготовительной группе – 30 минут

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и т.п., а также увеличивается продолжительность прогулок.

### 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

*- Количество воспитанников по группам здоровья*

Группа здоровья	Учебный год		
	2010-2011	2011-2012	2012-2013

	уч. год	уч. год	уч.год
1 группа здоровья	32/ 29%	40 / 32%	40 / 32%
2 группа здоровья	77 / 70%	84 / 67%	84 / 67%
3 группа здоровья	1 / 1%	2/ 1%	2 / 1%%
Кол-во воспитанников в ДОУ	110	126	126

- *Количество случаев травматизма* – отсутствуют

- *Доля воспитанников, охваченных спортивными занятиями (секции, группы), организованными в ДОУ* - 62%

*Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников, принятые в отчетный период, включая организацию контроля за нагрузкой воспитанников в организованных формах работы*

Исходя из целей модернизации образования, администрация и педагогический коллектив ищет такие способы и средства их решения, которые позволили бы создать условия для охраны психофизического здоровья и интеллектуального развития личности воспитанников. Фундаментом воспитательно – образовательного процесса нашего ДОУ является **личностно-ориентированный подход**. Его суть выражается в направленности на развитие способностей, возможностей, интересов, задатков каждого ребенка. Приоритетная роль принадлежит внедрению и распространению здоровьесберегающих технологий.

Таким образом, главное стратегическое направление дошкольного образования нами видится в решении проблемы личностно-ориентированного подхода, в котором личность воспитанника была бы в центре внимания педагога, а игровая деятельность была бы ведущей в системе образования, позволяющей интегрировать образовательные области.

Коллектив ДОУ активно использует современные образовательные технологии:

- ✓ здоровьесберегающие технологии;
  - ✓ метод проектов и др.,
- которые позволяют вносить новое в воспитательно-образовательный процесс, повышать уровень усвоения программного материала.

Используемые в работе совместные и самостоятельные формы воспитательно-образовательного процесса способствуют интеллектуальному развитию воспитанников.

**Здоровьесберегающие технологии** позволяют сохранить физическое и психическое здоровье воспитанников ДОУ. Во всех группах соблюдается режим двигательной активности, что позволяет воспитанникам реализовать биологическую потребность в движении способствующую снятию напряжения, созданию положительного эмоционального состояния. Во время обучения воспитатели создают благоприятную психологическую атмосферу, активизируют

познавательную деятельность воспитанников, соблюдают продолжительность совместной и самостоятельной образовательной деятельности.

Основной формой работы педагогов является - игра.

Физкультурно-оздоровительная работа включает: проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, гимнастики после дневного сна, физкультурно-оздоровительных досугов, Дней здоровья, физминуток, подвижных игр и упражнений, спортивных праздников. В организованной деятельности ведется обучение детей основам безопасности, формированию здорового образа жизни.

В систему работы ДОУ включены закаливающие и профилактические мероприятия: игровой самомассаж, корригирующие упражнения, гимнастика для глаз, гимнастике по профилактике плоскостопия и нарушения осанки, дыхательные упражнения, использование дорожек здоровья, элементов релаксации.

В систему работы входят конкурсы рисунков, творческих работ, проектов, конкурсов зимних построек на участках ( согласно плану работы ДОУ).

Отслеживается 2 раза в год уровень физического развития воспитанников, проводятся

родительские собрания, педагогические советы, семинары (в соответствии с планом работы ДОУ).

С целью успешной адаптации детей к ДОУ проводятся: Дни открытых дверей, беседы, консультации специалистами, адаптационные мероприятия.

Учебный год	Заболеваемость в период адаптации ( %)
2010-2011	14,2
2011-2012	13,8
2012-2013	13,7

## План

работы **администрации** по созданию условий

для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса

Учебный год	Тематика мероприятий	Форма проведения	Сроки
2010 - 2011	Снижение эмоционального выгорания педагогов	тренинг	Октябрь Ноябрь декабрь
	Контроль за физкультурно-оздоровительной работы		постоянно
	Контроль за организацией питания		постоянно
	Гиперактивный ребенок	встреча с психологом	ноябрь
	Выполнение режима двигательной активности. Роль подвижной игры в решении проблемы двигательной активности ребенка	педсовет	октябрь
	Обучение детей оздоровительному дыханию в системе профилактических мероприятий	семинар	декабрь
2011- 2012	Контроль за соблюдением норм СанПИН		постоянно
	Заключение договоров со спортивно-оздоровительными, лечебными организациями,		ежегодно, сентябрь
	Контроль за организацией питания		постоянно
	Контроль выполнения организации режима дня и учебных занятий		постоянно
	Реализация и осуществление контроля за созданием мониторинга состояния уровня физического развития.		Сентябрь май
	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период		Июнь Июль август
	Состояние здоровья воспитанников и педагогов. Анализ заболеваемости	Мини педсовет	Сентябрь декабрь
	Тревожные дети	семинар	март
	Осуществление деятельности по преемственности дет.сада и нач. школы.		постоянно
	Физическое развитие детей. Динамика нервно-	Медико-педагогическое	Ноябрь

	психического развития детей раннего возраста.	совещание	Февраль май
	Конфликты в детском коллективе	семинар	март
	Двигательный режим: составные части и выполнение	семинар	сентябрь
	Медико-педагогический контроль за проведением организованных форм физкультурно-оздоровительной работы		По плану

План

работы педагогов по созданию условий

для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса

Учебный год	Тематика мероприятий	Форма проведения	Сроки
2010-2011	Изучение и заполнение карт нервно-психического развития детей		постоянно
	Заполнение листов здоровья		сентябрь
	Вместе с солнышком гулять	Физкультурно-оздоровительное развлечение	апрель
	В гостях у королевы зубной щетки	День здоровья	декабрь
	Спорт – это здорово – сила, радость, смех!	Физкультурно-оздоровительный досуг	октябрь
	Кто с закалкой дружит никогда не тужит!	День здоровья	январь
	Зимние олимпийский игры	Спортивный праздник	февраль
	«Мама, папа, я – спортивная семья!»	спортивные соревнования	март
	Витаминная семья. Полезные, вредные продукты.	Интегрированное занятие	апрель
	Знай свое тело	Интегрированное занятие	сентябрь
	Выполнение норм СанПиН		постоянно
	Полезные вредные привычки	День здоровья	ноябрь

2011-2012	Приключение в королевстве микробов	Оздоровительный досуг	декабрь
	Овощи и фрукты – полезные продукты	Интегрированные занятия	сентябрь
	Здоровый образ жизни	Открытое мероприятие	январь
	Зимние олимпийские игры	Спортивный праздник	февраль
	Опасности в природе весной	Интегрированное занятие с элементами валеологии	март
	Красный, желтый, зеленый	Физкультурный досуг	апрель
	Как природа помогает нам быть здоровыми	Интегрированное занятие	май
	Летние олимпийские игры	<b>Спортивный праздник</b>	май
	Я здоровым быть хочу!	Выставка детских работ	май
	Папа, мама, я – здоровая семья	Выставка детского рисунка	апрель
	В здоровом теле – здоровый дух!	Изготовление плакатов	сентябрь

### План

#### работы **родителей** по созданию условий

для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса

Учебный год	Тематика мероприятий	Форма проведения	Сроки
2010-2011	Маркетинговые исследования		сентябрь
	Анкетирование родителей		октябрь
	Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду и дома. О здоровье всерьез	родительское собрание	октябрь
	День открытых дверей		октябрь
	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	Открытый показ	ноябрь
	Оформление информационных уголков здоровья		январь
	Маркетинговые исследования		сентябрь

2011-2012	Анкетирование родителей		октябрь
	Охрана зрения и слуха, формирование правильной осанки	Родительское собрание	октябрь
	Профилактика детского дорожного травматизма	родительское собрание	апрель
	Гори, гори ясно	Школа игры	декабрь
	Зимняя сказка	конкурс	январь
	Готовим вместе с мамой	Школа домоводства	апрель
	Справочная служба	Выставка спортивного оборудования и атрибутики	октябрь
	Наша армия родная и отважна и сильна!	Праздник к Дню защитника отечества!	февраль
	Умелые руки	Работа творческой мастерской	декабрь

- организация питания воспитанников

При организации питания следует соблюдать возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах

Таблица 2.10.1

Нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии, в день

Возраст детей	Энергетическая ценность, ккал	Белки		Жиры, г всего	Углеводы, г всего
		все го	В том числе животные		
До 3 лет	1540	53	37	53	212
3-7 лет	1970	68	44	68	272

Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей в зависимости от времени их пребывания в ДОУ

Таблица 2.10.2

Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей, %

Для детей с круглосуточным пребыванием в ДОУ	Для детей с дневным пребыванием в ДОУ – 10ч	Для детей с дневным пребыванием в ДОУ – 12 ч	Для детей с ночным пребыванием в ДОУ
Завтрак- 25	Завтрак - 25	Завтрак - 25	
Обед - 35	Обед - 35	Обед -35	
Полдник - 15	Полдник - 15	Полдник – 20-25	
Ужин- 25			Ужин - 25

Таблица 2.10.3

Рекомендуемые нормы порций для детей, г

Наименование блюда	Возраст			
	1 год –	1 год 7 мес	3 года 1 мес,	5 лет 1 мес, - 7

	1 год 6 мес	- 3 года	- 5 лет	лет
1	2	3	4	5
<b>Завтрак</b>				
Каша, овощное блюдо	130	150	180	200
Яичное, творожное, мясное, рыбное блюдо	50	60	70	80
Салат овощной	20	30	40	50
Кофе, чай, молоко	100	150	180	200
<b>Обед</b>				
Салат, закуска	30	40	50	60
Первое блюдо	100	150	180	200
Блюдо из мяса, рыбы, птицы	50	60	70	80
Гарнир	100	120	130	150
Третье блюдо (напиток)	100	150	180	200
<b>Полдник</b>				
Кефир, молоко	150	150	200	200
Булочка, выпечка (печенье, вафли)	40	60	70	90
Блюдо из творога, круп, овощей	50	60	70	100
Свежие фрукты	100	100	150	200
<b>Ужин</b>				
Овощное, творожное блюдо, каша	150	180	200	250
Молоко, кефир	150	150	200	200
Свежие фрукты	50	70	100	120
<b>Хлеб на весь день</b>				
пшеничный	40	70	110	110
ржаной	10	30	60	60

- условия для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют

### 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников.

- меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

Для обеспечения безопасности воспитанников и коллектива разработан комплекс мер:



1	98	98	0	0	2	2	0	0
2	96	96	1	1	3	3	0	0
3	96	96	3	3	1	1	0	0
4	96	96	4	4	0	0	0	0
5	100	100	0	0	0	0	0	0
6	100	100	0	0	0	0	0	0
7	100	100	0	0	0	0	0	0
8	95	95	1	1	4	0	0	0
9	100	100	0	0	0	0	0	0
10	100	100	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>981</b>	<b>98,1</b>	<b>9</b>	<b>0,9</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

*Ответов «Да» - 98,1 %, что говорит об удовлетворенности родителей работой ДОУ. Перспектива: формирование единого здоровьесберегающего пространства семьи и детского сада на более высоком, качественном уровне. Повышение правовой культуры родителей.*

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте ДОУ:

- Учебный план <http://www.bez-rucheeek.narod.ru>
- Режим работы ДОУ
- Режим охраны и допуска в ДОУ
- Положения о различных формах образовательного процесса (о педагогическом совете, об общем собрании трудового коллектива, о родительском комитете, о попечительском совете, и т.п.) <http://www.bez-rucheeek.narod.ru>
- План (программа, модель) воспитательной работы.
- [Программы доровьесбережения, оздоровления .) <http://www.bez-rucheeek.narod.ru>
- Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя)

№ п/п	Название кружка	Время работы	Ф. руководителя
1.	Безопасность. Сам себе я помогу	01.10.11 – 30.05.12 Понедельник 16.00	Потапова О.П.
2.	Театр физической культуры	01.10.11-30.05.12 Вторник 16.00	Губанова О.П.
3.	Занятия на тренажёрах	01.11.11- 30.05.12 Среда 16.00	Губанова О.П.
4	Театральная студия «Теремок»	01.11.11-30.05.12	Водовских Н.И.

#### 4. Ресурсы образовательного процесса

##### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

- численность административного, педагогического и вспомогательного персонала; средний возраст педагогов и их распределение по: а) полу, б) возрасту, в) уровню образования, г) уровню квалификации

По уровню образования (табл.1)

Таблица 1

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
12	4	33	-	-	8	67	-	-

По стажу работы (табл.2)

Таблица

2

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	17	1	8	-	-	1	8	3	25	2	17	3	25

По квалификационным категориям (табл.3)

Таблица

3

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
7	-	-	3	25	4	34

По возрасту (табл.4)

Таблица

4

Возраст	До 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
	0	1	2	7	2

Снижение процентного отношения педагогов, имеющих квалификационную категорию, произошло за счет поступления педагогов, не имеющих квалификационной категории. Перспектива: планируется аттестация 2 педагогов.

Администрация – 3 чел.

Воспитатели – 10 чел.

Вспомогательный персонал – 19чел.

- общее количество и перечень вакансий – 32 чел. (вакансий нет)

- текучесть кадрового состава (количество уволившихся \ принятых)

Учебный год	2010-20110	2011-2012	2012-2013
	количество уволенных, чел. - педагогов - тех. персонал	1	1
количество принятых, чел. - педагогов - тех. персонал	-	-	-

- критерии, используемые для оценки результативности деятельности воспитателей для распределения стимулирующей части

**Критерии оценки качества работы сотрудников ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, структурного подразделения детского сада «Ручеёк»**

**1. Для должностей педагогического персонала**

<b>Показатели качества, интенсивности и результата работы</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1. Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс, использование информационно-коммуникационных технологий	<i>Наличие методических разработок, конспектов, отзывов</i>	От 1 до 5
2. Надбавка за выслугу лет От 3 до 10 лет – 10% должностного оклада Свыше 10 лет – 15% должностного оклада	<i>Стаж работы</i>	
3. Превышение плановой наполняемости	<i>Табель посещаемости</i>	5
4. Обеспечение высокой наполняемости	<i>Оперативный контроль медсестрой</i>	90-100 – 5% 80-90 – 4% 75-80 – 3%
5. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников (низкая посещаемость)	<i>Оперативный контроль медсестрой, оперативный контроль</i>	5

	<i>методистом</i>	
6. Личный вклад в повышение качества образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>• подготовка детей к конкурсам, фестивалям, соревнованиям;</li> <li>• участие в реализации дополнительных услуг</li> </ul>	<i>Грамота, диплом, благодарность</i>	<i>Всероссийский-5; Область – 4; Округ – 3; Район – 2.</i>
	<i>План работы</i>	<i>5</i>

## *2. Для должностей учебно-вспомогательного персонала*

<i>Показатели качества, интенсивности и результата работы</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Баллы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b><i>Помощники воспитателя</i></b>		
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	<i>Оперативный контроль методистом, медсестрой</i>	<i>5</i>
Обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ	<i>Оперативный контроль медсестрой</i>	<i>5</i>
Помощь воспитателям в организации и проведении досуговой деятельности	<i>Оперативный контроль методистом</i>	<i>5</i>
<b><i>Заведующий хозяйством</i></b>		
Обеспечение сохранности имущества учреждения	<i>Акты ревизии, инвентаризация</i>	<i>5</i>
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	<i>Оперативный контроль методистом, медсестрой</i>	<i>5</i>
Организация работ по благоустройству и озеленению территории учреждения	<i>Фактическое состояние</i>	<i>5</i>
<b><i>Секретарь</i></b>		
Высокое качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности руководителя учреждения	<i>Отсутствие претензий со стороны руководителя учреждения</i>	<i>5</i>
Выполнение срочных и неотложных работ в нерабочее время	<i>По факту</i>	<i>5</i>

Создание банков данных, необходимых для работы учреждения и эффективное их использование	<i>По факту</i>	5
<b><i>Бухгалтер</i></b>		
Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного года	<i>Акт</i>	5
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	<i>Акты ревизий</i>	5
Эффективность работы по электронному документообороту	<i>Отсутствие замечаний со стороны главного бухгалтера</i>	5
Требования к финансовому обеспечению		5

### *3. Для должностей младшего обслуживающего персонала*

<b><i>Показатели качества, интенсивности и результата работы</i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>	<b><i>Баллы</i></b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b><i>Повар</i></b>		
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	<i>Оперативный контроль медсестрой</i>	5
Качественное и своевременное приготовление пищи с учетом разрешенной технологии	<i>Отсутствие замечаний, оперативный контроль</i>	5
Содержание пищеблока в образцовом состоянии	<i>Отсутствие замечаний по актам</i>	5
<b><i>Кладовщик</i></b>		
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	<i>Оперативный контроль медсестрой</i>	5
Сохранность продуктов, надлежащее использование тары	<i>Акты ревизий, инвентаризации</i>	5
Своевременность и правильность заказа продуктов	<i>Отсутствие претензий со стороны поставщиков</i>	5

<b>Кухонный рабочий</b>		
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	<i>Оперативный контроль медсестрой</i>	5
Образцовое санитарно-гигиеническое состояние пищеблока	<i>Оперативный контроль медсестрой, результаты актов санэпиднадзора на смывы</i>	5
Качество первичной обработки овощей и фруктов	<i>Оперативный контроль медсестрой</i>	5
<b>Кастелянша</b>		
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	<i>Оперативный контроль медсестрой</i>	5
Сохранность материальных ценностей	<i>Акты ревизий</i>	5
Изготовление и подготовка костюмов к детским утренникам	<i>По факту</i>	5
<b>Машинист по стирке и ремонту спецодежды</b>		
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	<i>Оперативный контроль медсестрой</i>	5
Соблюдение технологии стирки и глажки белья, спецодежды из различных материалов	<i>Качество</i>	5
<b>Рабочий по комплексному обслуживанию здания</b>		
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	<i>Оперативный контроль медсестрой</i>	5
Оперативность и качественное выполнение заявок на устранение технических неполадок	<i>Отсутствие замечаний</i>	3
Сверхурочная работа при подготовке учреждения к новому учебному году	<i>По факту</i>	5
<b>Дворник</b>		
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	<i>Систематический контроль заведующим хозяйством</i>	5
Качественная и своевременная уборка территории	<i>Отсутствие замечаний</i>	3
Срочные работы	<i>По факту</i>	5

#### **4. Для должностей медицинского персонала**

<b>Показатели качества,</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>
-----------------------------	------------------------	--------------

<i>интенсивности и результата работы</i>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Медицинская сестра</b>		
Обеспечение высокой наполняемости	<i>Табель посещаемости</i>	5
Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников	<i>Мониторинг заболеваемости детей</i>	5
Санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников	<i>Факт участия, отзывы</i>	5

**4.2.** Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

*Наличие благоприятных материально-технических условий для решения разнообразных задач физического, художественно-эстетического, интеллектуального развития воспитанников и их эмоционально-личностного благополучия (музыкальные залы, спортивные и игровые площадки и т.д.)*

Дошкольное образовательное учреждение расположено в типовом здании с центральным водоснабжением, отоплением. В ДОУ созданы хорошие материально-технические условия: имеется физкультурный, тренажерный и музыкальный залы; медицинский, процедурный, тренажерный и методический кабинеты. В достаточном количестве имеются дидактические средства и оборудование для проведения воспитательно-образовательного процесса.

Участки ДОУ оборудованы в соответствии с СанПиН, имеется спортивное оборудование, способствующее физическому развитию детей.

Назначение	Функциональное использование
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, утренников, развлечений, индивидуальной работы, ритмики, проведения совместных досуговых мероприятий
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы: утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников, развлечений, досугов, свободной двигательной активности, совместных спортивных досуговых мероприятий, индивидуальной работы
Тренажерный зал	Для проведения занятий на тренажерах, осуществлении дифференцированного подхода к детям с разного уровня ДА, организации свободной двигательной активности, дополнительных услуг
Медицинский кабинет	Прием детей медицинскими

	работниками, осуществление первой медицинской помощи, изучение антропометрических данных детей, консультирование родителей по медицинским вопросам
Методический кабинет	Проведение методических мероприятий с педагогами ДОУ, осуществление коррекционной работы психологами с детьми, консультирование родителей, педагогов, осуществление мероприятий, связанных с ознакомлением детей с окружающим (использование технических средств)

Обеспеченность учебными пособиями – 87%

Доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей – 13%

- количественное и качественное наполнение и состояние фондов библиотеки – 463 экземпляра

*Наличие компьютеров, доступа в Интернет, электронной почты*

Компьютеры – 3 (стационарные)

Точки доступа к Интернет -3.

Электронная почта: [rucheek@samtel.ru](mailto:rucheek@samtel.ru)

- Сведения об оснащённости ДОУ <http://www.bez-rucheek.narod.ru>

- Списки учебно-наглядных и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющихся в библиотеке <http://www.bez-rucheek.narod.ru>

- Положение о стимулирующей части оплаты труда <http://www.bez-rucheek.narod.ru>

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.

- объем бюджетного финансирования

*Тыс.руб.*

Отчетный год	Объем бюджетного финансирования
2010-2011 учебный год	3836,2
2011-2012 учебный год	4488,2
2012 – 2013 учебный год	

- динамика норматива на одного воспитанника в год

Отчетный год	Динамика норматива на одного воспитанника в год.	
	ясли	сад
2010-2011 учебный год	42590	32762
2011-2012 учебный год	42590	32762
2012 – 2013 учебный год	42590	32762

- направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете;

доли ФОТ педагогического коллектива

Тыс.руб.

Направления использования средств	Сумма	Доля ФОТ в бюджете
<b>2010-2011 учебный год</b>		
ФОТ	2714	71 %
В т.ч. ФОТ педагогов	1221,3	45 %
Налоги и страховые выплаты	711,1	
Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу)	14,4	
Услуги узла связи	6,6	
Командировочные расходы	0	
Услуги по содержанию помещений	5,0	
Прочие услуги	18,0	
Приобретение основных средств	17,0	
Приобретение расходных материалов	350,1	
Итого	<b>3836,2</b>	
<b>2011-2012 учебный год</b>		
ФОТ	3185	71 %
В т.ч. ФОТ педагогов	1438,3	45 %
Налоги и страховые выплаты	834,4	
Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу)	14,4	
Услуги узла связи	14,4	
Командировочные расходы	3,0	
Услуги по содержанию помещений	6,0	
Прочие услуги	14,7	
Приобретение основных средств	-	
Приобретение расходных материалов	416,3	
Итого	<b>4488,2</b>	
<b>2012 – 2013 учебный год</b>		
ФОТ	3185	71%
В т.ч. ФОТ педагогов	1438,3	45 %
Налоги и страховые выплаты	834,4	
Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу)	14,4	
Услуги узла связи	14,4	
Командировочные расходы	3,0	
Услуги по содержанию помещений	6,0	
Прочие услуги	14,7	
Приобретение основных средств	-	
Приобретение расходных материалов	416,3	
Итого	<b>4488,2</b>	

- размер стимулирующей части ФОТ;

Отчетный год	Размер	Размер
--------------	--------	--------

	стимулирующей части ФОТ педагогов (тарифный)	стимулирующей части ФОТ работников администрации (надтарифный)
2010-2011 учебный год	80 %	20 %
2011-2012 учебный год	80 %	20 %
2012-2013 учебный год	80 %	20 %

## 5.2 Отчет об использовании внебюджетных средств

*Объем внебюджетных средств, полученных в различных формах, в т.ч. в результате:*

- а) реализация платных образовательных услуг- нет*
  - б) поступлений от спонсоров, благотворительных фондов- нет*
  - в) выигранных грантов - нет*
  - г) нефинансовых поступлений – нет*
- Расход родительских средств за 2013 год*

<i>Оплата родителей за содержание детей</i>	<i>Поступило руб., коп</i>	<i>Израсходовано руб., коп</i>
Родительская плата	1638,0	1638,0
Увеличение стоимости основных средств		369,8
Питание детей		982,8
Услуги по содержанию имущества		21,4
Прочие услуги		79,0
Медикаменты		5,0
Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров		90,0
Строительные материалы		90,0
<b>Всего:</b>		<b>1638,0</b>

*За счет внебюджетных средств перечисленных на развитие ДОУ, приобретены:*

- хозяйственные товары 40000*
- медали, кубки, грамоты для обеспечения соревнований и выступлений различного уровня конкурсах -1000*
- методическая литература (подписка) – 20000*
- технические средства обучения – 40000*
- заправка катриджей – 8000*
- медикаменты – 5000*
- строительные материалы – 180000*

Таким образом, финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Без родительских средств невозможно было бы содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ.

## **6. Внешние связи и имидж ДОУ**

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

- перечень партнеров ДОО (учреждения общего и дополнительного образования, предприятия, некоммерческие организации и общественные объединения, органы местного самоуправления; членство в ассоциациях, профессиональных объединениях, проекты) с указанием результатов взаимодействия в отчетный период

- ДЮСШ (работа спортивных секций, проведение спортивных соревнований)
- ГБОУ СОШ № 4 (экскурсии, совместные проведения педагогических советов, родительских собраний, мероприятий с детьми)
- Художественная школа (работа творческих мастерских, организация выставок)
- ВЦ «Радуга» (организация выставок, просветительная работа)
- ЦДТ «Камертон» (работа творческих объединений, организация праздников, конкурсов)
- Комитет по вопросам семьи, материнства, детства (работа с неблагополучными семьями, работа с особой категорией детей (сироты, опекаемые))
- Психолого-педагогический центр (психологическая помощь родителям, воспитанникам, анкетирование, проведение тренингов, семинаров с педагогами)
- Безенчукская ЦРБ (санация, проведение санитарно-просветительской работы, профилактические медицинские осмотры воспитанников и сотрудников ДОО)
- Центр «Семья» ( работа с неблагополучными семьями, детьми «группы риска»)

## 6.2. Признание результатов работы ДОО на различных уровнях.

*Результаты, продемонстрированные воспитателями или коллективом ДОО в целом в рамках конкурсных мероприятий (по направлениям и уровням)*

Место проведения	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Районные	1	3	5
Окружные	0	2	2

*Участие ДОО в проектах, конференциях и других акциях (по направлениям и уровням)- участие в окружных конференциях, форуме по дошкольному образованию СИПКРО.*

*Публикации по ДОО в СМИ*

<i>Сельский труженик</i>	<i>Безенчукское ТВ</i>
<i>25 мая 2011 Особое внимание о правовому воспитанию</i>	<i>Февраль 2011 «Зимние олимпийские игры в ДОО «Ручеек»»</i>
<i>1 июня 2011 Формирование командного</i>	

<i>духа с детства 27 апреля 2011 Оздоровление детей начинается с детского сада</i>	
--	--

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте

Сведения о социальных партнерах ДООУ <http://www.bez-rucheek.narod.ru>

## **7. Выводы о деятельности ДООУ и перспективы его развития**

- определение и причинно-следственный анализ степени достижения показателей, запланированных на отчетный период (с формулированием проблем по тем аспектам, по которым показатели достигнуты не были);
- новые задачи, поставленные перед ДООУ учредителем (учредителями), органами управления образованием различного уровня;
- произошедшие \ ожидаемые изменения внешних условий (объем и направления финансирования, сокращение \ рост контингента, поведение партнеров и т.п.);
- скорректированные цели ДООУ на среднесрочную перспективу и показатели их достижения, в том числе на ближайший год;
- задачи ДООУ (по уровням) на следующий отчетный период.

Задачи, поставленные ДООУ в 2011-2012 учебном году, в основном выполнены:

1. У детей сформированы понятия о ценности здоровья и здорового образа жизни.
2. Обеспечено социально-речевое окружение, способствующее интересам возраста ребенка.
3. У родителей сформированы представления об игре, как ведущем виде деятельности детей.
4. Реализована система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей.
5. Методическая работа воспитателей была продуктивной, многие педагоги повысили свой профессиональный уровень.
6. Наблюдается повышение уровня речевого развития детей (формирование грамматически правильной речи)
7. Стабилизировался показатель заболеваемости детей.
8. Организована экскурсионная деятельность.
9. Выступления педагогов на педсоветах, семинарах, участие в конкурсах профессионального мастерства способствуют обмену педагогическим опытом и повышению квалификации.

Наряду с положительными результатами имеются и недоработки:

1. Низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

2. Недостаточно высокий уровень правовой культуры педагогов и родителей.

3. Неэффективно используются ресурсы сайта ДОУ.

#### **Перспективы развития ОУ и задачи на следующий отчетный период**

1. Изменение правового положения ДОУ в соответствии с ФЗ № 83
2. Повышение правовой культуры педагогов и родителей ДОУ
3. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы ДОУ.
4. Личностно-ориентированное сопровождение детей, родителей.
5. Совершенствование здоровьесберегающей среды и формирование здоровьесберегающего пространства семьи и детского сада.

Руководитель СПС.В.Степанова