

ПАСПОРТ ДЕТСКОГО САДА

Формальная характеристика СП	
Дата создания образовательной организации	1973 год
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области
Место нахождения образовательной организации	446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т.Безенчук, ул.Центральная 101
Режим работы	10-ти часовой режим работы, 5-ти дневная рабочая неделя с 7.00 до 17.00 час.
Контактный телефон	8(846)7621095
Адрес электронной почты	rucheeek@samtel.ru
ФИО руководителя СП	Степанова Светлана Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО № 037778 регистрационный № 4156 от 11 марта 2012 года
Название образовательной организации	ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук, структурное подразделение детский сад «Ручеек»

Описание образовательной программы

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГТ. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; обеспечивает единство воспитательных, развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста. Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и проведении режимных моментов. Главной целью программы создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Содержание и технологии образовательного процесса

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук, структурное подразделение детский сад «Ручеек» за 2012-2013 учебный год

Базисный учебный план составлен исходя из анализа: кадрового потенциала; воспитательно-образовательной системы; задач коллектива СП, возможности их реализации; программно-методического обеспечения и реализует примерную основную общеобразовательную программу.

Учебный план сформирован на основе следующих документов:

Закон Российской Федерации «Об образовании»

Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 года № 2562

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 №91 и Изменения № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11. 2009 №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 года № 2151 «Об утверждении Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (от 14.03.2000г. №65/23 – 16)

Программа, реализуемая СП – примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Планируется проведение непосредственно образовательной деятельности освоения детьми следующих образовательных областей

Познание
Коммуникация
Чтение художественной литературы
Социализация Труд
Безопасность Здоровье
Художественное творчество
Музыка
Физическая культура

Для детей 5 – 7 лет один раз в неделю круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе.

Общий объём учебного плана рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведённое на:

Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов
Самостоятельную деятельность детей

Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не более 1,5 часа в неделю, для детей дошкольного возраста: младшая группа (четвёртый год жизни) – 2 часа. 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут; в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,5 до 3 лет составляет не более 10 мин., для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 мин.; для детей 6-го года жизни – не более 25 мин., для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для детей раннего возраста - первая и вторая половина дня (по 10 мин). Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В соответствии со спецификой деятельности дошкольного учреждения, основным направлением увеличено время проведения образовательной области «Безопасность» на 0,5 часа в старшей и подготовительной к школе группах.

Занятия по дополнительному образованию (кружки, студии) проводят:

для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут

для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительность не более 25 минут

для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут

При проведении занятий включаются физминутки, перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Физическое воспитание детей направлено на улучшение состояния здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей второго и третьего года жизни осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю; с детьми в возрасте от 3 до 7 лет непосредственно образовательная деятельность организуется не менее 3 раз в неделю. Её длительность зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе - 15 минут

средней группе – 20 минут

старшей группе – 25 минут

подготовительной группе – 30 минут

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и т.п., а также увеличивается продолжительность прогулок

Учебный план

**ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук, структурное подразделение детский сад
«Ручеек»
за 2012-2013 учебный год**

	Количество часов на изучение дисциплины по группам				
	I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная

Дисциплины	группа	группа	группа	группа	к школе группа
	90 мин	165 мин	240 мин	375 мин	510 мин
	Инвариантная часть				
Познание	10 мин				
Развитие сенсорной культуры	-				
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	15 мин	10 мин	25 мин	
Формирование элементарных математических представлений		15 мин	20 мин	25 мин	60 мин
Конструирование					
Обучение грамоте		7,5 мин	10 мин	12,5 мин	15 мин
		-	-	-	30 мин
Коммуникация	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Чтение художественной литературы	10 мин	7,5 мин	10 мин	25 мин	30 мин
Социализация	-		-5 мин	-12,5 мин	15 мин
Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности	-				
Труд					
Безопасность			5 мин	12,5 мин	30 мин

Музыка	-20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
Художественное творчество					
Рисование	5 мин	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
Лепка	5 мин	7,5 мин	10 мин	12,5 мин	15 мин
Аппликация		7,5 мин	10 мин	12,5 мин	15 мин
Физическая культура Здоровье	30 мин	45 мин	60 мин	75 мин	90 мин
Всего	90 мин	165 мин	220 мин	337,5 мин	450 мин
	Вариативная часть				
Детские объединения по интересам	-				
Физическая культура. Здоровье	-	-	-	18,7 мин Театр физической культуры	30 мин Школа мяча
				18,7 мин Занятия на тренажёрах	30 мин Занятия на тренажёрах
			20 мин Театральная студия «Теремок»		
Итого	10	11	12	15	17
Максимально допустимое количество занятий по СанПиН	90 мин	165 мин	240 мин	375 мин	510 мин

Информация об используемых образовательных программах и технологиях

Направление развития и цели	Программы	Парциальные программы и технологии
<p>1. Физическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействовать охране и укреплению здоровья детей, формировать правильную осанку, гармоничное телосложение; • Приучать детей сознательно относиться к собственному здоровью, знакомить их с доступными способами их укрепления; • Способствовать повышению уровня двигательных действий: освоению техники движений и их координации; направленности на результат при выполнении физических упражнений, выполнение правил подвижных игр 	<p>Программа воспитания и обучения в детском саду От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2012г.</p>	<p>Физкультурные занятия в детском саду Л.И.Пензулаева младшая, средняя и старшая группы, М.; Мозаика – синтез, 2009</p> <p>Воспитание ребенка-дошкольника. Расту здоровым В.И.Зимонина М.; Владос 2003</p> <p>И.М.Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет М., Мозаика-Синтез, 2009</p>
<p>2. Социально-личностное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать у ребенка культуру познания детей и взрослых; • Развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений с 	<p>Программа воспитания и обучения в детском саду От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2012г.</p>	<p>Стеркина Р.Б.Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста М., АСТ, 2004</p> <p>Н.В.Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной</p>

<p>взрослыми и друг с другом как нравственной основы социального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать самопознание и воспитывать у ребенка уважение к себе 		<p>действительностью М., ЦГЛ 2004</p>
<p>3.Познавательное-речевое</p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать коммуникативную функцию речи, умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, выражать в речи свои чувства, эмоции, отношение к окружающему миру. 	<p>Программа воспитания и обучения в детск От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2012г.ом саду</p>	<p>В.В.Гербова Занятия по развитию речи. М.. Мозаика- Синтез, 2011г.</p>
<p>4.Умственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать мышление, память, внимание, воображение как базисные психические качества, определяющие развитие ребенка; Развивать у детей умение выбирать необходимую информацию; Учить обобщать способы и средства построения собственной деятельности; Формировать способность видеть общее в единичном явлении и находить самостоятельное 	<p>Программа воспитания и обучения в детск От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2012г</p>	<p>И.А.Пономарева, В.А.Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей, средней, старшей группах М., Мозаика - Синтез, 2008</p> <p>О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром. Во второй младшей, средней группах детского сада. М., Мозаика – Синтез 2008, 2009</p> <p>С.Н.Николаева Экологическое воспитание младших дошкольников. М., Мозаика – Синтез, 2004</p>

решение возникающих проблем		Л.В. Куцакова Занятия по конструированию из строительного материала М., Мозаика-Синтез, 2006, 2007
<p>5.Художественно-эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать эстетическое отношение к миру средствами искусства; • Формировать художественные способности (музыкальные, литературные, изобразительную деятельность); • Развивать детское творчество 	<p>Программа воспитания и обучения в детском саду.</p> <p>От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2012г.</p>	Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деятельности М.Мозаика – Синтез, 2011г.

Кружки, секции, студии	Число занимающихся	Возраст
Ритмика	50	5-7
Школа безопасности	25	6-7 лет
Театр физической культуры	13	5-6 лет
	15	6-7 лет
Школа мяча	26	6-7 лет
Театральная студия «Теремок»	26	5-6 лет
Занятия на тренажёрах	27	4-5лет
	26	5-6 лет

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам 136.

Язык на котором осуществляется образование – русский.

Персональный состав педагогических работников

№	ФИО	Занимаемая должность	Данные о повышении квалификации	Общий стаж работы
1.	Ваганова Татьяна Александровна	методист	СИПКРО 2013 год	36 лет
2.	Клименко Галина Григорьевна	Музыкальный руководитель	СИПКРО, 2011 год	37 лет
3.	Карташова Людмила Юрьевна	воспитатель	СИПКРО, 2012 год	28 лет
4.	Водовских Наталья Ивановна	воспитатель	СИПКРО, 2013 год	25 лет
5.	Потапова Оксана Евгеньевна	воспитатель	СИПКРО, 2011 год	22 года
6.	Сёмина Наталья Николаевна	Музыкальный руководитель	СИПКРО, 2011 год	20 лет
7.	Вельц Татьяна Михайловна	воспитатель	СИПКРО, 2011 год	15 лет
8.	Семенова Наталья Викторовна	воспитатель	СИПКРО, 2013 год	5 лет
9.	Андросова Алла Николаевна	воспитатель		5 лет
10.	Губанова Ольга Петровна	Инструктор по физической культуре		3 года
11.	Кусакина Наталья Александровна	воспитатель	СИПКРО, 2011 год	2 года

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

№	Помещения	Форма проведения
1.	Методический кабинет	Педагогические советы, консультации для педагогов и родителей. Выставки педагогических и методических материалов.

2.	Музыкальный зал	Занятия по музыке, досуги и развлечения, утренники и открытые мероприятия. Театральные встречи, театральная студия, хореография.
3.	Физкультурный зал	Занятия физической культурой, индивидуальная работа по развитию физических умений и навыков. Спортивные праздники и развлечения, кружки и секции, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Консультативная работа с родителями.
4.	Тренажерный зал	Занятия на тренажерах, индивидуальная работа по развитию физических качеств, физкультурно-оздоровительные мероприятия, кружки.
5.	Медицинский и процедурный кабинеты	Медицинские процедуры
6.	Групповые помещения	Совместная, самостоятельная, игровая деятельность, НОД. Информационно-просветительская работа с родителями.
7.	Спальные помещения	Отдых детей, гимнастика после сна
8.	Рекреации, коридоры	Экскурсии, занятия, выставка изделий народно-прикладного искусства
9.	Спортивно-игровая площадка	Прогулки, занятия по физической культуре, игры-упражнения.
10.	Прогулочные площадки	Прогулки, занятия на улице физической культурой, игры.

Организация питания воспитанников

При организации питания следует соблюдать возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах

Таблица 2.10.1

Нормы физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии, в день

Возраст детей	Энергетическая ценность, ккал	Белки		Жиры, г всего	Углеводы, г всего
		всего	В том числе животные		
До 3 лет	1540	53	37	53	212
3-7 лет	1970	68	44	68	272

Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей в зависимости от времени их пребывания в ДОУ

Таблица 2.10.2

Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей, %

Для детей с круглосуточным пребыванием в ДОУ	Для детей с дневным пребыванием в ДОУ – 10ч	Для детей с дневным пребыванием в ДОУ – 12 ч	Для детей с ночным пребыванием в ДОУ
Завтрак- 25	Завтрак - 25	Завтрак - 25	
Обед - 35	Обед - 35	Обед -35	
Полдник - 15	Полдник - 15	Полдник – 20-25	
Ужин- 25			Ужин - 25

Таблица 2.10.3

Рекомендуемые нормы порций для детей, г

Наименование блюда	Возраст			
	1 год – 1год 6 мес	1 год 7 мес - 3 года	3 года 1 мес, - 5 лет	5 лет 1 мес, - 7 лет
1	2	3	4	5
Завтрак				
Каша, овощное блюдо	130	150	180	200
Яичное, творожное, мясное, рыбное блюдо	50	60	70	80
Салат овощной	20	30	40	50
Кофе, чай, молоко	100	150	180	200
Обед				
Салат, закуска	30	40	50	60
Первое блюдо	100	150	180	200
Блюдо из мяса, рыбы, птицы	50	60	70	80
Гарнир	100	120	130	150
Третье блюдо (напиток)	100	150	180	200
Полдник				
Кефир, молоко	150	150	200	200
Булочка, выпечка (печенье, вафли)	40	60	70	90
Блюдо из творога, круп, овощей	50	60	70	100
Свежие фрукты	100	100	150	200
Ужин				
Овощное, творожное блюдо, каша	150	180	200	250
Молоко, кефир	150	150	200	200
Свежие фрукты	50	70	100	120
Хлеб на весь день				

пшеничный	40	70	110	110
ржаной	10	30	60	60

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Здоровьесбережение воспитанников

Количество воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	2012-2013 учебный год
1 группа здоровья	47/ 35%
2 группа здоровья	88 / 64%
3 группа здоровья	1 / 1%
Кол-во воспитанников в ДОУ	136

- *Количество случаев травматизма* – отсутствуют

Здоровьесберегающие технологии позволяют сохранить физическое и психическое здоровье воспитанников ДОУ. Во всех группах соблюдается режим двигательной активности, что позволяет воспитанникам реализовать биологическую потребность в движении способствующую снятию напряжения, созданию положительного эмоционального состояния. Во время обучения воспитатели создают благоприятную психологическую атмосферу, активизируют познавательную деятельность воспитанников, соблюдают продолжительность совместной и самостоятельной образовательной деятельности.

Основной формой работы педагогов является - игра.

Физкультурно-оздоровительная работа включает: проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, гимнастики после дневного сна, физкультурно-оздоровительных досугов, Дней здоровья, физминуток, подвижных игр и упражнений, спортивных праздников. В организованной деятельности ведется обучение детей основам безопасности, формированию здорового образа жизни.

В систему работы ДОУ включены закаливающие и профилактические мероприятия: игровой самомассаж, корригирующие упражнения, гимнастика для глаз, г элементы гимнастик по профилактике плоскостопия и нарушения осанки, дыхательные упражнения, использование дорожек здоровья, элементов релаксации.

Отслеживается 2 раза в год уровень физического развития воспитанников, проводятся

родительские собрания, педагогические советы, семинары (в соответствии с планом работы ДОУ).

С целью успешной адаптации детей к ДОУ проводятся: Дни открытых дверей, беседы, консультации специалистами, адаптационные мероприятия.

Учебный год	Заболеваемость в период адаптации (%)
2012-2013	13,8%

Отчет об использовании бюджетных средств.

- объем бюджетного финансирования

Тыс.руб.

Отчетный год	Объем бюджетного финансирования
2012– 2013 учебный год	6163,6

- динамика норматива на одного воспитанника в год

Отчетный год	Динамика норматива на одного воспитанника в год.	
	ясли	сад
2012 – 2013 учебный год	66428	49775

- направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете; доли ФОТ педагогического коллектива

Тыс.руб.

Направления использования средств	Сумма	Доля ФОТ в бюджете
2012 – 2013 учебный год		
ФОТ	3185	71%
В т.ч. ФОТ педагогов	1438,3	45 %
Налоги и страховые выплаты	834,4	
Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу)	14,4	
Услуги узла связи	14,4	
Командировочные расходы	3,0	
Услуги по содержанию помещений	6,0	
Прочие услуги	14,7	
Приобретение основных средств	-	
Приобретение расходных материалов	416,3	
Итого	4488,2	

- размер стимулирующей части ФОТ;

Отчетный год	Размер стимулирующей части ФОТ педагогов (тарифный)	Размер стимулирующей части ФОТ работников администрации
--------------	---	---

		(надтарифный)
2010-2011 учебный год	76,8 %	23,2 %

5.2 Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств, полученных в различных формах, в т.ч. в результате:

- а) реализация платных образовательных услуг- нет*
- б) поступлений от спонсоров, благотворительных фондов- нет*
- в) выигранных грантов - нет*
- г) нефинансовых поступлений – нет*

Расход родительских средств за 2012 год

Оплата родителей за содержание детей	Поступило руб., коп	Израсходовано руб., коп
Родительская плата	1638,0	1638,0
Увеличение стоимости основных средств		369,8
Питание детей		982,8
Услуги по содержанию имущества		21,4
Прочие услуги		79,0
Медикаменты		5,0
Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров		90,0
Строительные материалы		90,0
Всего:		1638,0

За счет внебюджетных средств перечисленных на развитие ДОУ, приобретены:

- хозяйственные товары 40000*
- медали, кубки, грамоты для обеспечения соревнований и выступлений в различного уровня конкурсах -1000*
- методическая литература (подписка) – 20000*
- технические средства обучения – 40000*
- заправка катриджей – 8000*
- медикаменты – 5000*
- строительные материалы – 180000*

Таким образом, финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Без родительских средств невозможно было бы содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ.

Правила внутреннего трудового распорядка

Коллективный договор

Предписания органов, осуществляющий контроль (надзор), отчет об исполнении

таких предписаний.

Информация о проверках ДООУ и их результатах.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование контролирующего органа</i>	<i>Цель проверки</i>	<i>Результаты</i>
2012 2013 учебный год			
1.	<i>Безенчукский отдел образования</i>	<i>Годовое планирование в ДООУ</i>	<i>Составлено в соответствии с целями и задачами</i>
2.	<i>Федеральная служба по труду и занятости государственная инспекция труда а Самарской области</i>	<i>Внеплановая проверка документации</i>	<i>Замечаний нет</i>
3.	<i>Юго-Западное управление министерства образования и науки Самарской области</i>	<i>Мониторинг организации питания воспитанников в ОУ</i>	<i>Замечаний нет</i>
4.	<i>Безенчукский отдел образования</i>	<i>Проверка спортивных объектов и мест проведения физкультурных и спортивных мероприятий среди детей</i>	<i>В спортзале баскетбольный щит закреплен на шведской стенке на крюках без жёсткой фиксации.</i>

Информация о жалобах и обращениях граждан:

а) количество жалоб и обращений в адрес администрации организации и учредителя - нет

б) результаты рассмотрения жалоб и обращений