

Приоритетное направление в работе СП «детского сада «Ручейк»

«Физическое» и «Социально – личностное»

Дошкольное детство – важный период, когда закладываются основы физического развития. Здоровый и всесторонне развитый ребёнок обладает хорошей сопротивляемостью к воздействию вредных факторов среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. Для детей характерна повышенная потребность в двигательной активности (ДА), которая является обязательным условием нормального развития и формирования детского организма.

Анализ состояния здоровья детей нашего детского сада позволил сделать вывод, что одной из причин заболеваемости является низкий уровень развития физических качеств, двигательных навыков.

Для решения этих проблем в рамках реализации образовательной программы коллективом велась работа по созданию необходимых условий:

- отремонтирован и оборудован тренажёрный зал
- приобретено спортивное оборудование и инвентарь
- с целью отслеживания ДА приобретены шагомеры
- подобрано методическое сопровождение

В детском саду сложилась система физкультурно-оздоровительной работы, которая проводится с использованием принципов здоровьесберегающей педагогики. Действия педагогического коллектива направлены на формирование образовательной системы, которая основывается на:

- разумном приоритете ценностей здоровья и здорового образа жизни
- создание среды со здоровьесберегающими функциями (тесное сотрудничество педагогов, медицинских работников и родителей)
- формирование единого здоровьесберегающего пространства семьи и детского сада
- формирование физического, психического, эмоционального и духовно-нравственного здоровья детей

Основные задачи педагогического коллектива по реализации образовательных областей «Физическая культура» «Здоровье» «Безопасность»:

- охрана и укрепление здоровья детей
- формирование жизненно необходимых двигательных умений в соответствии с индивидуальными особенностями
- развитие физических качеств
- накопление элементарных знаний о физической культуре
- создание условий для реализации потребности в двигательной активности
- воспитание потребности в здоровом образе жизни
- обеспечение физического и психического благополучия

Система физкультурно-оздоровительной работы строится с учётом возрастных и психологических особенностей детей.

Одним из факторов, формирующих здоровье ребёнка, является двигательная активность. Содержанием двигательной активности являются разнообразные движения: ходьба, бег, прыжки, лазанье, метание. Педагоги детского сада понимают, что движения являются физиологической потребностью ребёнка дошкольника. Поэтому большое место отводится выполнению режима двигательной активности, который разработан в соответствии с возрастом в каждой группе. Работа, направленная на удовлетворение потребности в движении проводится в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.